



The TKF TIMES

2020（令和2年）3月2日（月） 高崎市立高崎経済大学附属高等学校新聞部発行 卒業式号
住所 〒370-0081 高崎市浜川町1650-1 電話 /027-344-1230

印刷：ジャーナル印刷株式会社
〒370-2115 高崎市東井町456-12
電話 /027-280-8006
FAX /027-280-8009

英語民間試験

・試験会場が都市部などに限られる
・受験料が高い(5,800円~2万5,850円)

記述式試験

・公平な採点が難しい
・自己採点が難しい

資料① 主な大学入試改革の問題点

▲資料① 主な大学入試改革の問題点
参考) 指摘する声は早くから上がっていた。
そんな中、昨年10月のテレビ番組で、萩生田光一(文科)科学大臣が、英語民間試験の活用について「お金の無駄所、お金の無駄所、お金の無駄所」と発言した。

Society 5.0

「Society 5.0」は「第5期科学技術基本計画2016年」で打ち出された2016年の社会像のことだ。ここではICTを最大限に活用し、サイバー空間(仮想空間)とフィジック空間(現実空間)とを融合することで人々に豊

英語民間試験

「主観性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」が求められる。

記述式試験

「公平な採点が難しい」「自己採点が難しい」

Society 5.0

「Society 5.0」は「第5期科学技術基本計画2016年」で打ち出された2016年の社会像のことだ。

英語民間試験

「主観性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」が求められる。

記述式試験

「公平な採点が難しい」「自己採点が難しい」

Society 5.0

「Society 5.0」は「第5期科学技術基本計画2016年」で打ち出された2016年の社会像のことだ。

A1時代を生きる

変わる教育現場

近い将来、人工知能(以下AI)や情報通信技術(以下ICT)などの科学技術の発達により、Society 5.0と呼ばれる「超スマート社会」が訪れる。そのため社会構造が大きく変わり、今後は人間ならではの「創造力」「表現力」が求められる。2021年度から大学入試改革が行われ、「思考力・判断力・表現力」の評価が目指されている。高校生にとっては将来を左右する問題とも言え、目を見詰めるべきだ。本記事では、AI時代の教育現場がどう変わるのか、その現状と課題について、インタビューを通して探る。

変わる大学入試

グローバル化の進展やAI技術をはじめとする技術革新に伴い、社会構造が大きく変わるなか、近い将来誰しも予測することができない困難な時代が訪れるといわれている。そんな時代を生き抜くために、世界では新たな価値を創造していく力が要求されており、これを踏まえて日本でも2021年度から大学入試改革が行われることになった。現行の「大学入試センター試験」は「大学入学共通テスト」と名称を変え、学力の三要素(「知識・技能」「判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」)を評価する入試を目標としている。

各教科の取り組み

・複数の視点から考えて文章を書く(国語)
・問いごとに考える時間を取り、他者との意識のズレを話し理解を深める(数学)
・英語でエッセイを書いたり、ペアで会話をする(英語)
・実験を最低限行い、考察の時間と取る(理科)
・資料をもとにグループで話し合い、発表する(公民)
・生徒が課題解決に向けて練習計画を立てる(体育)

日常生活の中で生徒がすべきこと

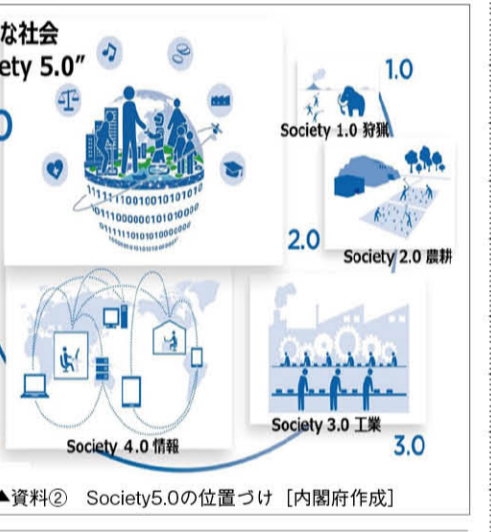
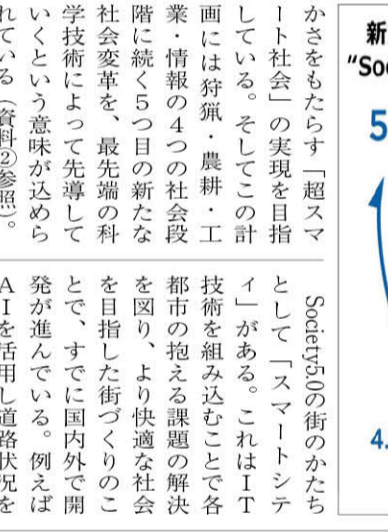
- 新聞・ニュースを見る → ニュースの裏を考えて見る
- 世の中のことについて疑問を持つ → 常識を疑ってみる
- 読書をする → 視野を広げる

【資料④】

キーワード

● 人工知能(AI)
コンピュータを用いて、人間の知能の働きを人工的に再現した技術のこと。

● 情報通信技術(ICT)
IT(情報技術)を用いて、人と人がつながる技術のこと。例: SNS



新たな社会 "Society 5.0"

かきまわらす「超スマート社会」の実現を目指す。これは「Society 1.0 狩猟」「Society 2.0 農耕」「Society 3.0 工業」「Society 4.0 情報」の4つの社会段階を経て、最先端の科学技術によって先導され、AIを活用し道路状況

新たな社会 "Society 5.0"

かきまわらす「超スマート社会」の実現を目指す。これは「Society 1.0 狩猟」「Society 2.0 農耕」「Society 3.0 工業」「Society 4.0 情報」の4つの社会段階を経て、最先端の科学技術によって先導され、AIを活用し道路状況

アクティブ・ラーニング

アクティブ・ラーニングは近年注目された新しい学びの形で、教員が一方的に生徒に知識を伝えるのではなく、生徒が主体的に学ぶ方法が主体となる。授業方法がデジタル化することで、AIやタブレットなどがこれに当たり、生徒が互いに学びあ

アクティブ・ラーニング

アクティブ・ラーニングは近年注目された新しい学びの形で、教員が一方的に生徒に知識を伝えるのではなく、生徒が主体的に学ぶ方法が主体となる。授業方法がデジタル化することで、AIやタブレットなどがこれに当たり、生徒が互いに学びあ

記者の目

私は「大学入学共通テスト」を初めて受ける世代のため、入試改革がなぜ今この時機に行われ、それに向けて本校ではどのような対策が取られているのか、記事にすることを決めた。

記者の目

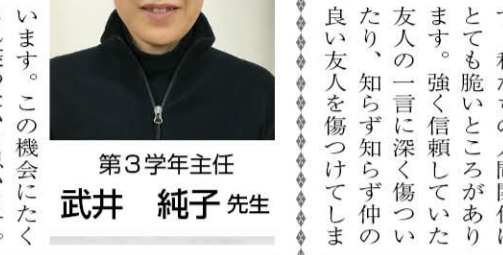
私は「大学入学共通テスト」を初めて受ける世代のため、入試改革がなぜ今この時機に行われ、それに向けて本校ではどのような対策が取られているのか、記事にすることを決めた。

卒業生へ贈る言葉

私はこの学年のみんながわかって仕方がないです。卒業してしまうのも残念で寂しくてたまりません。しかし、その反面、みんなを経験から学び出すことにしようという気持ちでいます。みんなは大学や専門学校、就職と次のステージに進んでいくから3年間を一緒に過ごしたみんなのことを私は心から誇りに思っています。

卒業生へ贈る言葉

私はこの学年のみんながわかって仕方がないです。卒業してしまうのも残念で寂しくてたまりません。しかし、その反面、みんなを経験から学び出すことにしようという気持ちでいます。みんなは大学や専門学校、就職と次のステージに進んでいくから3年間を一緒に過ごしたみんなのことを私は心から誇りに思っています。



感謝

3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。先生を代表してお祝い申し上げます。先生は、行事や部活動、委員会など、さまざまな役割を担ってくださり、私たちを育ててくれたことに感謝の気持ちでいっぱいです。卒業された今、今度は私が最上級生となり、先生方に教わったことをしっかりと活かして下級生を

感謝

3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。先生を代表してお祝い申し上げます。先生は、行事や部活動、委員会など、さまざまな役割を担ってくださり、私たちを育ててくれたことに感謝の気持ちでいっぱいです。卒業された今、今度は私が最上級生となり、先生方に教わったことをしっかりと活かして下級生を



各担任から贈る言葉

人のために。自分の夢のために。目一杯生きろ!
笑顔をお忘れず! 「好き」を大切に!
お父さんお母さんを大切に!
真摯に取り組めば見てる人はいる!
継続は力なり



編集部より

3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。先生を代表してお祝い申し上げます。卒業が学校生活の終わりを意味しますが、その先には新たな道の始まりがあります。高経附での3年間は充実したものでしたが、卒業後も人生は高校時代とは比べ物にならないほど長いものです。「高校時代が人生のピークだった」と嘆くことがないように、常に前を向いて進んでください。私たちが先方を見習い、日々努力していきたいと思っております。最後になりますが、

編集部より

3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。先生を代表してお祝い申し上げます。卒業が学校生活の終わりを意味しますが、その先には新たな道の始まりがあります。高経附での3年間は充実したものでしたが、卒業後も人生は高校時代とは比べ物にならないほど長いものです。「高校時代が人生のピークだった」と嘆くことがないように、常に前を向いて進んでください。私たちが先方を見習い、日々努力していきたいと思っております。最後になりますが、

What's going on? <どうしたかい?>

明治の文豪 夏目漱石に「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

What's going on? <どうしたかい?>

明治の文豪 夏目漱石に「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

What's going on? <どうしたかい?>

明治の文豪 夏目漱石に「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

What's going on? <どうしたかい?>

明治の文豪 夏目漱石に「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

What's going on? <どうしたかい?>

明治の文豪 夏目漱石に「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

What's going on? <どうしたかい?>

明治の文豪 夏目漱石に「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

What's going on? <どうしたかい?>

明治の文豪 夏目漱石に「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

What's going on? <どうしたかい?>

明治の文豪 夏目漱石に「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

What's going on? <どうしたかい?>

明治の文豪 夏目漱石に「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

What's going on? <どうしたかい?>

明治の文豪 夏目漱石に「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

卒業生に向けて

「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

卒業生に向けて

「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

卒業生に向けて

「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

卒業生に向けて

「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

卒業生に向けて

「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

卒業生に向けて

「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

卒業生に向けて

「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

卒業生に向けて

「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

卒業生に向けて

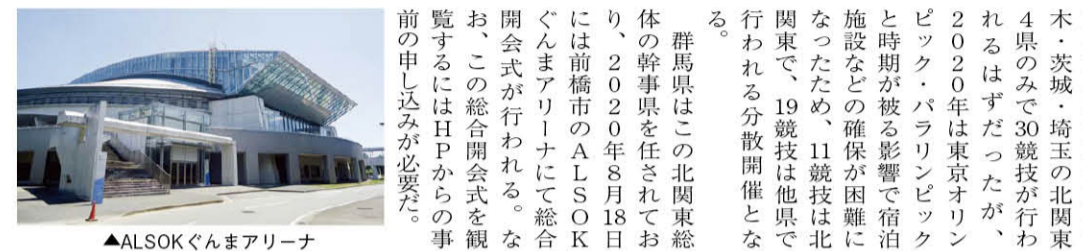
「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

卒業生に向けて

「草枕」という作品があります。冒頭部分がとても有名で、冒頭部分でも知っている人がいるでしょう。少し紹介します。「山路を登りながら、こう考えた。智に働けば流が立つ。情に擲せば流が溢れる。意地を働けば弱屈だ。とかくに人の世は住みにくく、

昭和23年 (1948)	昭和38年 (1963)	昭和44年 (1969)	平成16年 (2004)	平成26年 (2014)	平成30年 (2018)	令和元年11月 (2019)	令和2年 7月24日 (2020)	令和2年 8月25日 (2020)	令和2年 8月25日 (2020)
全国高等学校体育連盟発足	初の全国高等学校総合体育大会が新潟で開催	群馬県で初開催	群馬県で初開催	群馬県で初開催	群馬県で初開催	群馬県で初開催	群馬県で初開催	群馬県で初開催	群馬県で初開催

51年ぶりの群馬開催!
そんなインターハイが今年も、「魅せる躍動 北関東総体 2020」として51年ぶりに群馬県にやってくる。本来ならば群馬・栃



今年も、「魅せる躍動 北関東総体 2020」として51年ぶりに群馬県にやってくる。本来ならば群馬・栃

魅せる躍動 北関東総体 2020

2020年夏、高校生最大のスポーツの祭典であるインターハイは「魅せる躍動 北関東総体 2020」と題し、51年ぶりに群馬県が中心となって北関東で開催される。今回は東京オリンピックと時期が重なったことから今までにない分散開催形式となり、19競技は北関東以外で行われることが決まっている。

そんなインターハイで青春をかけて競い合う選手たちを陰から支え、大会を盛り上げるのが「高校生推進委員会」だ。この記事では、インターハイの歴史や夏の北関東総体に加え、あまり知られていない高校生推進委員会の活動についても紹介する。今年のインターハイ「北関東総体」を知り、一緒に盛り上げていこう。(中野)

スポーツ以外にも、インターハイでは毎年異なるスローガンとシンボルマークが地元の高中生によって作成される。

観戦のススメ
北関東総体の30競技中、群馬県で行われるのは新体操・サッカー・空手・レスリング・登山の5競技だ。このうち、新体操は総合開会式終了後に高崎アリーナで行われ、サッカーは前橋市の各会場、空手も同じく前橋のAISOKぐんまアリーナで8月10日から、レスリングは前橋市の館林市域総合体育館で8月22日から、登山はみなかみ・片品地域で8月20日から、それぞれ各競技の選手たちが日々の練習の成果を発揮し、最高峰の戦いを繰り広げる。

高校生活活動
規模の異なる推進委員が活動している。インターハイでは、総合開会式での選手たちが活躍の場がある。また、大会期間中は、インターハイに関する様々な仕事を担当している。活動は前年度の9月から始まり、群馬県では、今年夏の北関東総体に向けて着々と準備を進めている。

現場の音
北関東総体はどんな大会だろうか。インターハイは、オリンピックと並ぶ、日本の学校に分散開催で行われる。このイベントは、今年も地区ごとに活動していた群馬県高校生推進委員会が、代表の生徒が視察に行った昨年、南九州総体の報告が行われたり、総合開会式の演出案や大会記念品のデザインなどについて意見を出し合うなど、委員同士の交流の場もなっている。

カウントダウンイベント
2019年11月9日、広報活動の一環としてカウントダウンイベントが行われた。このイベントは、今年も地区ごとに活動していた群馬県高校生推進委員会が、代表の生徒が視察に行った昨年、南九州総体の報告が行われたり、総合開会式の演出案や大会記念品のデザインなどについて意見を出し合うなど、委員同士の交流の場もなっている。

推進委員の声
高校活動推進委員会 委員 高橋 弘大 (前橋高を卒業)

記者の目
今回校内アンケートという卒業生号の花ととなる企画を担当させていただきました。光栄です。今年度の質問は、3年生が勉強や青春の思い出など、経路で過ごした様々な思い出を振り返るような内容が多かったです。1・2年生のうちに自分の苦手なことを減らさず、3年生になってから後悔しないように頑張りたいという声が多く聞かれました。1・2年生のうちに自分の苦手なことを減らさず、3年生になってから後悔しないように頑張りたいという声が多く聞かれました。

大会期間中、
大会期間中の高校生推進委員の一番大きな仕事は、総合開会式での選手たちが活躍の場がある。また、大会期間中は、インターハイに関する様々な仕事を担当している。活動は前年度の9月から始まり、群馬県では、今年夏の北関東総体に向けて着々と準備を進めている。

各校の代表が集
13時からスタートしたイベントでは県内高校生が制作したカウントダウンボードの除幕式や、安中総合学園高等学校ダンス部と高崎健康福祉大学高崎高等学校によるパフォーマンス、北関東4県による広報活動など高校生活動の紹介、1998年長野オリンピック複合に出場した津津町出身の萩原次

カウントダウンイベントの様子
13時からスタートしたイベントでは県内高校生が制作したカウントダウンボードの除幕式や、安中総合学園高等学校ダンス部と高崎健康福祉大学高崎高等学校によるパフォーマンス、北関東4県による広報活動など高校生活動の紹介、1998年長野オリンピック複合に出場した津津町出身の萩原次

推進委員の声
高校活動推進委員会 委員 高橋 弘大 (前橋高を卒業)

記者の目
今回校内アンケートという卒業生号の花ととなる企画を担当させていただきました。光栄です。今年度の質問は、3年生が勉強や青春の思い出など、経路で過ごした様々な思い出を振り返るような内容が多かったです。1・2年生のうちに自分の苦手なことを減らさず、3年生になってから後悔しないように頑張りたいという声が多く聞かれました。1・2年生のうちに自分の苦手なことを減らさず、3年生になってから後悔しないように頑張りたいという声が多く聞かれました。

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

みんなの胸キュンエピソード

1 on 1
ラップバトル
放課後誰もいない教室でちゅー【ピピちゃん】 定番!漫画とかありがちなやつ!

自分の汗を拭いたタオルを「つかえ」と強要された
激しめのピンタ
食パンくわえた女子とぶつかってジャム顔面につけてほしい
パン好きの男子に「おまえ、パンみたいにかわいいな」と言われながら頭をかじられる。

オイルマッサージ (ごま油)
パロンのおじさんがこっそり私にだけおまけしてくれる
十万ポルト

授業中に気になるあの子と目が合ってニコッとされる
スクエウウウン!!!ってなるやつですね。

5組 井上碧唯さん
保健学科/理学療法専攻

3組 小林涼生さん
大東文化大学文学部中国文学科

AO入試
大東文化大学文学部中国文学科

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

校門から入ることを密かに公開!!

卒業する3年生を対象にアンケートを行ったところ、バラエティに富んだ回答が集まった。その中でもひとときウィットに富み、ユーモアあふれるものを掲載したので、是非ご覧いただきたい。なお「入学当初の自分に言いたい、経路でやり残したい」とは、1・2年生のこれからの学校生活の手がかりになる言葉が掲載されているかもわからないので、熟読をオススメする。(小林)

入学当初の自分へ
こうしておけば...!!

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

合格体験記
今年度の推薦・AO入試において、見事合格を果たした3年生の2人にお話を伺った。彼らが語ってくれた受験勉強の苦悩や、大学生活への希望などについて紹介する。後輩に向けてのアドバイスもある。是非1・2年生は志望校決定や受験勉強の参考にしたい。

クロスワードパズル

縦列のヒント

- 悪魔の世界
- 扇で風を起こす道具
- 英語 (を英語で)
- シネマ、ムービー
- コピー、○○ば
- 春に咲くバラ科の植物
- 1854年3月13日に誕生したスウェーデンの言語学者

横列のヒント

- 尊大な人間。無作法者
- 歌劇「さまよえるオランダ人」を作曲したドイツの作曲家
- 品質が低下すること
- 方

TKFMEMORIES

ご卒業おめでとうございます！
今年もいろいろなことができました!!



4月 入学式
ドキドキの入学式!



5月 吹奏楽部定期演奏会
大迫力の演奏!



5月 被災地研修
現地学ぶ



7月 夏の大会
一球入魂



7月 夏の大会
心を1つに



7月 ダンス部自主公演
感動のラストステージ!



7月 学校説明会
中学生がたくさん!



8月 韓国研修
韓国の生徒とパシヤリ!



9月 成果発表会
集大成を発表



5月 高校総体
ナイスアタック!



5月 高校総体
集中!



5月 高校総体
仲間を信じて!



10月 球技大会
ナイスセーブ!



10月 球技大会
白熱のバトル!



11月 修学旅行
海きれいだったなー!



6月 文化祭
心を込めて!



6月 文化祭
ガスペルフィナーレ!



6月 新生徒会発足
これからよろしくお願ひします!



11月 販売甲子園
完売御礼!



11月 高校選手権群馬予選
手に汗握る戦い!



12月 台湾研修
歴史を体感!



ピッツアサラダ (右上) / ガロフスープ (左上) ラグマン (右下) / ブロフ (左下)

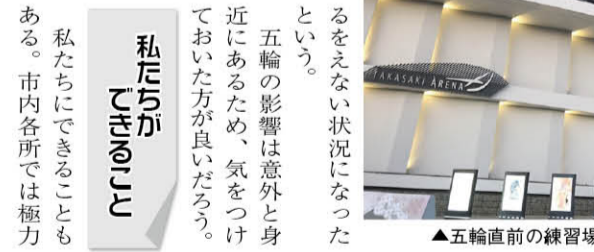
高崎市では、交流と相互理解を深める一環として「学校給食」の郷土料理を出すという企画が2019年10月に実施された。かしその実現までにはかなりの苦労があったという。



手の平サイズのポキトーク

2019年10月にポキトークの舞踊団シロノスタが日本ツアーで高崎を訪れた際、市内の小中学生と交流するという企画

ポキトークの舞踊団シロノスタが日本ツアーで高崎を訪れた際、市内の小中学生と交流するという企画



▲五輪直前の練習場となる高崎アリーナ

取材をしていく中で「つながり」という言葉が多く出てきました。誘致のきっかけや、「レガシー」がどのようなものであるのか、オリンピックによって世界だけでなく、日本の都市同士の交流が生れることなど、あらゆる関係性について

誘致のきっかけ ポーランドには高崎の企業が数多く進出しており、首都ワルシャワで高崎のPRイベント「高崎ものがたり海外フェア」が開催された際に、高崎市長が現地のオリンピック委員会に直接誘致を提案したことから関係が始まった。

郷土料理を給食に 高崎市では、交流と相互理解を深める一環として「学校給食」の郷土料理を出すという企画が2019年10月に実施された。かしその実現までにはかなりの苦労があったという。

言葉対策も万全に 五輪に伴う外国人との交流では、英語が役に立つことは間違いない。

オリンピック・レガシーの高崎 高崎市はオリンピックのために何か新しい施設を建てるといことはしていません。

泊まれる!? 泊まれる!? 五輪開催に伴い訪日外国人が増えるので、東京のホテルだけでは対応しきれなくなると予想される。

高崎市の魅力は? 大きくて静かすぎず、小さくても賑わいがある。人々が静かでフレンドリー、スキーとハイキングができる。

ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ

Q. 田国と比べて生活で困ることは? 家族がいないさみしさ exクリスマス ベジタリアン用のレストランが無い

Q. 日本や日本人に足りていないと感じるものは? 若いころからの精神のケア チーズやパンのローカル食品

高崎市は東京オリンピックにおいてポーランドとウズベキスタンのホストタウンになっている。すでに事前合宿の受け入れや高崎市とそれぞれの国との交流も始まっている。

インターネット等にも、ポーランドとウズベキスタンの料理の詳細はなかなか載っていない。

ももた。片岡中学校の子も達に向けてピロシキが歌と踊りを披露し、一緒に現地風給食を食べるといふのだ。

高崎市はオリンピックのために何か新しい施設を建てるといことはしていません。

高崎市の魅力は? 大きくて静かすぎず、小さくても賑わいがある。人々が静かでフレンドリー、スキーとハイキングができる。

ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ

Q. 田国と比べて生活で困ることは? 家族がいないさみしさ exクリスマス ベジタリアン用のレストランが無い

Q. 日本や日本人に足りていないと感じるものは? 若いころからの精神のケア チーズやパンのローカル食品

今更なるのだと感じました。自分の領域では気づけなかった発見がありました。記事完成まで、沢山の力を貸して頂きました。本当にありがとうございました。

高崎市は東京オリンピックにおいてポーランドとウズベキスタンのホストタウンになっている。すでに事前合宿の受け入れや高崎市とそれぞれの国との交流も始まっている。

インターネット等にも、ポーランドとウズベキスタンの料理の詳細はなかなか載っていない。

ももた。片岡中学校の子も達に向けてピロシキが歌と踊りを披露し、一緒に現地風給食を食べるといふのだ。

高崎市はオリンピックのために何か新しい施設を建てるといことはしていません。

高崎市の魅力は? 大きくて静かすぎず、小さくても賑わいがある。人々が静かでフレンドリー、スキーとハイキングができる。

ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ

Q. 田国と比べて生活で困ることは? 家族がいないさみしさ exクリスマス ベジタリアン用のレストランが無い

Q. 日本や日本人に足りていないと感じるものは? 若いころからの精神のケア チーズやパンのローカル食品

今更なるのだと感じました。自分の領域では気づけなかった発見がありました。記事完成まで、沢山の力を貸して頂きました。本当にありがとうございました。

高崎市は東京オリンピックにおいてポーランドとウズベキスタンのホストタウンになっている。すでに事前合宿の受け入れや高崎市とそれぞれの国との交流も始まっている。

インターネット等にも、ポーランドとウズベキスタンの料理の詳細はなかなか載っていない。

ももた。片岡中学校の子も達に向けてピロシキが歌と踊りを披露し、一緒に現地風給食を食べるといふのだ。

高崎市はオリンピックのために何か新しい施設を建てるといことはしていません。

高崎市の魅力は? 大きくて静かすぎず、小さくても賑わいがある。人々が静かでフレンドリー、スキーとハイキングができる。

ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ

Q. 田国と比べて生活で困ることは? 家族がいないさみしさ exクリスマス ベジタリアン用のレストランが無い

Q. 日本や日本人に足りていないと感じるものは? 若いころからの精神のケア チーズやパンのローカル食品

今更なるのだと感じました。自分の領域では気づけなかった発見がありました。記事完成まで、沢山の力を貸して頂きました。本当にありがとうございました。

高崎市は東京オリンピックにおいてポーランドとウズベキスタンのホストタウンになっている。すでに事前合宿の受け入れや高崎市とそれぞれの国との交流も始まっている。

インターネット等にも、ポーランドとウズベキスタンの料理の詳細はなかなか載っていない。

ももた。片岡中学校の子も達に向けてピロシキが歌と踊りを披露し、一緒に現地風給食を食べるといふのだ。

高崎市はオリンピックのために何か新しい施設を建てるといことはしていません。

高崎市の魅力は? 大きくて静かすぎず、小さくても賑わいがある。人々が静かでフレンドリー、スキーとハイキングができる。

ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ

Q. 田国と比べて生活で困ることは? 家族がいないさみしさ exクリスマス ベジタリアン用のレストランが無い

Q. 日本や日本人に足りていないと感じるものは? 若いころからの精神のケア チーズやパンのローカル食品

今更なるのだと感じました。自分の領域では気づけなかった発見がありました。記事完成まで、沢山の力を貸して頂きました。本当にありがとうございました。

高崎市は東京オリンピックにおいてポーランドとウズベキスタンのホストタウンになっている。すでに事前合宿の受け入れや高崎市とそれぞれの国との交流も始まっている。

インターネット等にも、ポーランドとウズベキスタンの料理の詳細はなかなか載っていない。

ももた。片岡中学校の子も達に向けてピロシキが歌と踊りを披露し、一緒に現地風給食を食べるといふのだ。

高崎市はオリンピックのために何か新しい施設を建てるといことはしていません。

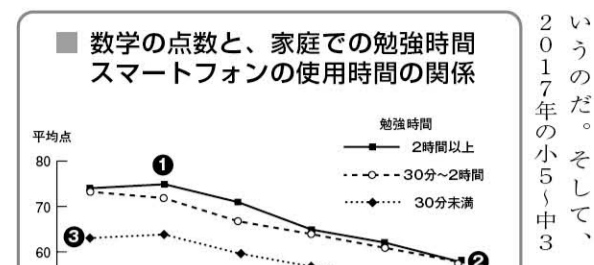
高崎市の魅力は? 大きくて静かすぎず、小さくても賑わいがある。人々が静かでフレンドリー、スキーとハイキングができる。

ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ ALTに聞いてみた! 高崎あれこれ

Q. 田国と比べて生活で困ることは? 家族がいないさみしさ exクリスマス ベジタリアン用のレストランが無い

Q. 日本や日本人に足りていないと感じるものは? 若いころからの精神のケア チーズやパンのローカル食品

今更なるのだと感じました。自分の領域では気づけなかった発見がありました。記事完成まで、沢山の力を貸して頂きました。本当にありがとうございました。



数学の点数と、家庭での勉強時間 スマートフォンの使用時間の関係

「スマホをやめることで偏差値が10上がる」として一躍有名になった東北大学教授、川島隆太郎氏が長年の研究で導き出した言葉。

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く

「勉強時間が長くてスマホの使用で学力が低下する」ということだ。同じ学習時間2時間以上の生徒と「4時間以上使用」の生徒では20点近く