高経クラス・オナークラス・ＳＧＨ卒業生アンケート（平成28年度）について

卒業生の皆様には本校をご卒業後、各方面でますますご活躍のことと存じます。

さて、本調査は、高崎市立高崎経済大学附属高等学校の高経クラス・オナークラスの卒業生のみなさまを対象としたアンケートです。グローバル化や少子高齢化など社会の急激な変化に対応するための基礎的な力を身に付け、将来に活路を見いだす原動力となる有為な人材を社会に送り出すため、皆様からの貴重なご意見を賜り、教育の改善に活用させていただきます。ご多忙のところ大変恐れ入りますが、母校がさらに「社会に求められる高等学校」となるべく、本アンケートの回答についてご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

回答は、本校ＨＰ（<http://www.tcue-h.ed.jp/>）「高経クラス・オナークラス・ＳＧＨ卒業生アンケート」より、平成29年1 月20日(金)までにご回答ください。また、回答結果は、「個人情報の保護に関する法律」に基づいて、本校高大連携推進課において適切に管理し、個人や団体が特定できる形での公表はいたしません。

１．目的

卒業生へのアンケートを実施し、現在、本校で実施しているスーパーグローバルハイスクール（ＳＧＨ）事業の改善に資する。

２．調査対象

平成28年度に実施するアンケート調査の対象は、次のとおりとする。

(1) 平成22・23・24・25年度高経クラス卒業生（153名）

(2) 平成26・27年度文系オナークラス卒業生（80名）

３．調査時期

平成28年12月～1 月

４．回答方法

アンケート用紙（Wordファイル）がダウンロードできますのでご回答いただきメールに添付し、takakeifuzoku-kou@ted.city.takasaki.gunma.jpまで送信してください。

卒業生アンケート

Ｑ１ あなたご自身について教えて下さい。（　　　　　　　）

（１）あなたが卒業した年について、該当する番号をご記入下さい。

１　H22年3月　　２　H23年3月　　３　H24年3月　　４　H25年3月　　５　H26年3月

６　H27年3月　　７　H28年3月

（２）男性は「１」を、女性は「２」をご記入下さい。（　　　　　　）

Ｑ２ 現在の職業について教えて下さい。

（１）学生の方は「１」を、社会人の方は「２」をご記入下さい。（　　　　　　　）

（２）学生の場合は、将来就きたい業種や部署などをご記入ください。（自由回答）（　　　　　　　　　　　　　）

（３）社会人の方は現在自分の仕事で海外との取引や勤務経験がある方は「１」を、会社自体には前述の部署はあるが、まだ従事していない方は「２」を、それ以外は「３」をご記入ください。（　　　　　　）

もし差し支えなければ勤務先名と配属部署をご記入ください。（　　　　　　　　　　）（　　　　　　　　　　　　　）

Ｑ３ 現在、本校のＳＧＨ事業では以下のような能力を伸長することを目標に掲げており、その能力の具体的な構成要素として下記の①～⑩の資質・能力を挙げています。学生生活や実社会での経験に照らして（１）～（７）の質問にお答えください。

【目標】

グローバル・リーダーに必要な「自分の考えを持った上で異なる考え方を受け入れ、共感するとともに、その違いを明確にして議論し、まとめあげられる能力」の育成

【具体的な構成要素】

①主体的行動力、計画力（前に踏み出す力）

②論理的思考力、課題発見力、批判的思考力（考え抜く力）

③傾聴力、柔軟性、協調性（チームで働く力）

④自己表現能力、提案力、発信力（コミュニケーション・プレゼンテーション能力）

⑤文章表現力、情報通信技術(ICT)活用力、数的処理能力（リテラシー）

⑥外国語運用力（ツールとしての英語）

⑦日本人である自覚や誇り（日本人としてのアイデンティティ）

⑧国際感覚、異文化理解力（異文化に対する理解力）

（１）上記の①～⑧の能力・資質の中で、学生生活や実社会における経験に照らして社会に出て活躍するために必要だと考える能力要素を３つ選び、その番号をご記入下さい。（　　　　　　　　　　　　　）

（２）上記の①～⑧の能力・資質の中で、自分に不足していると思う能力要素を３つ選び、その番号をご記入下さい。

（　　　　　　　　　　　　　）

（３）上記の①～⑧の能力・資質の中で、現在、自分が既に身に付けていると思う能力要素を３つ選び、その番号をご記入下さい。また、その３つの能力を身に付ける上で一番何が役に立ったか、３つのそれぞれにおいて、以下の該当する番号をご記入下さい。（　　　　　　　　　　　　　　）

１ 高校での授業　２ 高校での部活動　３ 高大コラボゼミ　４ 先輩・友人との交流

５ 留学による経験　６ 大学での講義　７ 大学でのゼミナール活動　８ 大学でのサークルや部活動

９ アルバイト　10 インターンシップ　　11 勤務先での研修　12独学・専門学校

（４）上記の①～⑧の能力・資質の中で、さらに身につけたい、伸長したいものを３つ選び、その番号をご記入下さい。

（　　　　　　　　　　　　）

（５）高校在学中の高経クラス・オナークラス・ＳＧＨの活動は進路先（学部や学科）選択に影響がありましたか？

「はい」の方は「１」「いいえ」の方は「２」をご記入ください。（　　　　　　　）

（６）（５）で「はい」と回答された方へ　それはどのような学習活動でしたか？（　　　　　　　　　　　　　　）

（７）高校在学中に行った高経クラス・オナークラス・ＳＧＨの活動の中で一番役に立ったものを挙げてください。

（　　　　　　　　　　　　　　　）

Ｑ４ 社会人の方にお尋ねします。

現在までの経験から、Ｑ３の能力・資質のほかに、社会人として必要と思うもの高校時代に身に付けておけばよかったこと、身に付けて欲しいことや経験して欲しいこと等について、自由にご記入下さい。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

Ｑ５高崎市立高崎経済大学附属高等学校の教育活動全般にわたって意見等ございましたら、自由にご記入下さい。

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

アンケートは以上です。もし、よろしければ今後の本校の教育活動にご協力していただきたいので以下の情報をご提供いただければ幸いです。

１．氏名

２．進学大学　学部　学科　専攻

３．高校在学時の部活動

〔本アンケートに関するお問い合わせ先〕

高崎市立高崎経済大学附属高等学校高大連携推進課

℡：027-344-1230

Mail：takakeifuzoku-kou@ted.city.takasaki.gunma.jp

４．担任名（高校３年次）

５．メールアドレス

ご協力ありがとうございました。